

Требования для присвоения первой категории:

-стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ
-выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
-личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания
-транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников

Требования для присвоения высшей категории:

-достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
-достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 6625;
-выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в фестивалях, соревнованиях;
-личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
-активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

ЭКСПЕРТЫ:

Для впервые аттестуемых:

независимый эксперт (1 чел.) и зам. директора ОУ (1 чел.) по месту работы аттестуемого

При повторной аттестации:

- администрация ОУ (1 чел.)

Аттестуемый имеет право потребовать независимых экспертов
Независимые эксперты не направляются к педагогическим работникам (при повторной аттестации) при наличии у них:

- достижений на профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах и др.

- государственных, отраслевых наград.

К руководящим работникам, аттестуемым по педагогическим должностям, независимые эксперты направляются обязательно.

НОРМАТИВНО- ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОЦЕДУР АТТЕСТАЦИИ

- ❖ Трудовой кодекс Российской Федерации
- ❖ Статья 49 п.3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ❖ Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 276 от 07.04.2014
- ❖ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- ❖ Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 №678
- ❖ Приказ МО и Н РТ «О проведении аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность в 2015 году» от 18.02.15. №988/15
- ❖ Приказ МО и Н РТ «Об утверждении Положения о формах и процедурах аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность» от 14.01.15. №79/15
- ❖ Приказ МО и Н РТ «Об утверждении Положения о порядке аттестации руководителей (ректоров, директоров, заведующих, начальников) государственных образовательных учреждений, учрежденных Министерством образования и науки Республики Татарстан» от 29.01.15 №406/1

ОЗНАКОМИТЬСЯ С ЭТИМИ ДОКУМЕНТАМИ ВЫ МОЖЕТЕ НА САЙТЕ ДОО ИЛИ В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ В РАЗДЕЛЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

А ВЫ ГОТОВЫ К АТТЕСТАЦИИ?

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Ст. 49. Аттестация педагогических работников

1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников...в целях установления квалификационной категории.

2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями...

3. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования...